

島本町教育委員会 会議録（平成31年第1回 定例会）

| | |
|----------------------|---|
| 日 時 | 平成31年1月10日（木） 午前9時30分～午前10時20分 |
| 場 所 | 島本町役場 地階 第五会議室 |
| 出 席 者 | 持田学教育長、高岡理恵教育委員、藤田正隆教育委員、西山洋子教育委員、森田美佐教育委員 |
| 委 員 及 び 事 務 局 職 員 | 岡本泰三教育こども部長、安藤鎌吾教育こども部次長兼教育総務課長、川畑幸也教育こども部次長兼子育て支援課長 （教育総務課）中谷明夫主査 （教育推進課）川口直樹課長、佐々木淳平参事 （生涯学習課）南田篤志課長 |
| 欠 席 者 | |
| 委 員 | |
| 議 題 及 び 議 事 の 趣 旨 | 第1号議案 島本町奨学生選定委員会委員の委嘱について 第2号議案 平成30年度大阪府中学生チャレンジテスト（中学3年生）の結果について 第3号議案 事務局職員人事について |
| 議 決 事 項 | 第1号議案、第2号議案、第3号議案 |
| 教 育 長 の 報 告 の 要 旨 | 別紙議事録のとおり |
| そ の 他 | 傍聴者0名 |

教育長

ただいまの出席者は5名で、全員出席であります。

よって平成31年第1回教育委員会定例会を開会いたします。

お諮りします。会議録署名委員は島本町教育委員会会議規則第17条の規定により、森田委員に決定してよろしいでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

教育長

ご異議がないようでございますので、会議録署名委員は、森田委員に決定いたしました。

よろしく願いいたします。

それでは、第1号議案「島本町奨学生選定委員会委員の委嘱について」を議題とします。事務局の説明を求めます。

次長兼教育総務課長

それでは、第1号議案「島本町奨学生選定委員会委員の委嘱について」につきまして、ご説明申し上げます。本選定委員会につきましては、教育委員会に奨学金の貸付けを受けようとする者から申請があった際に、教育委員会からの諮問に応じて奨学生を選定し、答申する機関です。この委員会の委員の構成につきましては、島本町奨学資金条例施行規則第11条に規定しており、平成31年1月31日をもって任期満了となるため委嘱をするものでございます。

第1号議案資料の、1番の瓜生氏は学識経験者として、2番の松本校長、3番の西田校長は各中学校長として、4番の大西教諭、5番の辻教諭は各中学校3年担当教諭代表として、6番の淵本氏は民生委員として、7番の原山部長は福祉事務所として委嘱いたします。

任期につきましては、島本町奨学資金条例第5条第2項で2年となっており、平成31年2月1日から平成33年1月31日までとしております。以上、簡単ではございますが、説明を終わらせていただきます。よろしくご審議いただき、ご可決賜われますようお願いいたします。

教育長

これより、本案に対する質疑を行います。

質問のある方は挙手願います。

教育委員

奨学生とはどういうものかお聞かせください。また、任期は2年ということですが、継続の方はいらっしゃいますか。

次長兼教育総務課長

奨学生につきましては、奨学資金条例で定めており、修学の希望があるにもかかわらず、経済的な理由のために高等学校への進学が困難な者に対しまして、修学資金を貸与するというものでございます。修学資金貸与の限度額といたしまして、公立の場合は月額4千円、私立の場合は月額1万円、修学の支度資金として、公立が1万円、私立が8万円という形で決まっております。申請の時期等も決まっており、願書の受付につきましては12月1日から翌年の1月10日までですので、今回の場合は本日までとなっておりますが、本年度につきましては、今のところ申請はございません。また、引き続き31年の2月1日以降も委員に就任をしていただく予定の方につきましては、1番の瓜生氏、2番の松本校長、3番の西田校長となっております。それから、6番の内本氏も民生委員からの推薦となっており、この方につきましても、2月1日以降も引き続きとなっております。

教育長

他にございませんか。

教育委員

継続して委員となられなかった方は、継続を希望されなかったのでしょうか。

次長兼教育総務課長

奨学生選定委員会の構成員は、学識経験者若干名、各中学校長の代表者、中学校3年の担当教諭の代表、民生委員、福祉事務所から1名という形になっています。2月から、4番、5番、7番の3名の方が替わられますが、4番、5番の方につきましては、各中学校3年生の担任で、毎年替わっていかれるものになります。福祉事務所からは健康福祉部長が兼務しておりますので、こちらでも人事異動等で変われば、メンバーとしては替わっていく形となっております。6番の内本氏につきましては、民生委員からの推薦をお願いしております。今回ご依頼させていただいたところ、引き続きという形で選出させていただいております。2番、3番の校長につきましては、前回、今回と各中学校長をしておられるため引き続きとなっております。今後、定年等で退職される場合、メンバーが替わった場合には、改めて選出のお願いをしたいと思います。また、瓜生氏につきましては、学識経験者として、元校長であり、教育に造詣が深いということで、前回から引き続き

ご依頼をさせていただいているところでございます。

教育長

他にございませんか。

教育委員

選定について、今回は応募がなかったということで、確か昨年度もなかったと思うのですが、選定の基準は、どういう形で設定されているのでしょうか。また、広報等の周知は、どういうふうにされていますか。制度を知らず、申請できないということがないようにしていただきたいと思います。

次長兼教育総務課長

奨学生としての基準に該当する者につきましては、島本町奨学資金条例施行規則第2条で定めております。特殊教育就学奨励費補助の算定方法により、当該世帯の需要額と収入額の一定比率が1.7以下である者という形で、ある程度の収入がある方でも受けられるような形にはなっていますが、昨今は他の奨学金制度も充実していることもあり、島本町の奨学金はあまり活用されていないのが実状ではございます。近年では、平成26年度と平成28年に申請がありました。制度の周知は、広報を通じ行うほか、進路指導等の中で経済的に苦しいというような話があれば、ご案内させていただいているという状況でございます。

教育委員

プリント等で全体に周知していますか。

次長兼教育総務課長

プリントを配布しております。

教育長

他にございませんか。

(「なし」の声あり)

教育長

ないようでございますので、質疑を終結いたします。

これより本案に対する討論を行います。

(「なし」の声あり)

教育長

ないようでございますので、討論を終結いたします。

それではお諮りします。本案は原案のとおり可決することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長

ご異議がないようでございますので、可決することに決しました。

第2号議案「平成30年度大阪府中学生チャレンジテスト(中学3年生)の結果について」を議題とします。事務局の説明を求

めます。

それでは、第2号議案「平成30年度大阪府中学生チャレンジテスト（中学3年生）の結果について」ご説明申し上げます。平成30年9月6日木曜日に、町立第一中学校及び第二中学校の第3学年を対象に、大阪府チャレンジテストが実施されました。このたびは、島本町全体の調査結果概要を報告し、公表する内容について議決を得るものであります。

資料の1枚目が、中学3年生の教科別結果概要の平均点と教科別アンケートの結果、資料の2枚目が、教科別アンケートの結果と分析となっております。3枚目は、現在の中学3年生における1年次からの経年比較をグラフにまとめたものとなっております。

資料1枚目をご覧ください。教科別の調査結果につきましては、5教科全てにおいて、大阪府の平均を上回る結果となっております。特に、数学で5.6ポイント、英語で8.7ポイントも上回る良好な結果が出ております。中学3年生では、大阪府平均との差が多く各市町村において小さくなる傾向が見られるのですが、その中でも島本町に関しましては、大阪府平均を上回る状況を維持しております。

また、アンケートの結果におきましても、「授業がよく分かる。」もしくは「分かる。」といった肯定的な回答が、大阪府平均をほとんどの教科で上回っており、両校の学力担当教諭を中心とした先生方が、大阪府の授業改善研修への参加、校内での授業力改善に向けた相互授業参観や研究授業の実施、さらに地域支援本部との連携を密にした放課後学習会での学力の底上げや予習を中心とする家庭学習の充実支援など、様々な取組を実施することによって好結果が出ているものと分析しております。

本調査結果については、内容についてのご可決を得た後、地域・保護者への説明責任を果たしてまいりたいと考えております。

また、本日1月10日に、中学1年生と2年生の大阪府チャレンジテストが実施されています。今後、大阪府から市町村別の調査結果が同様に公表される予定であります。

以上、簡単ではございますが、大阪府チャレンジテストに関わ

る本町調査結果概要の説明といたします。よろしくご審議いただき、ご可決賜りますようお願いいたします。

教育長

これより、本案に対する質疑を行います。

質問のある方は挙手願います。

教育委員

チャレンジテストの結果から、日頃の教師の皆様の努力がうかがえる結果だと思っております。国語だけ大阪府平均を下回っていますが、要因はあるのでしょうか。

教育推進課参事

大阪府平均をやや下回っていますが、特に何か要因があるということではなく、大阪府内で国語教育に注力しているため、大阪府全体の平均も上がってきている中、島本町も、同程度の結果が出ているというふうに考えております。

教育長

他にございませんか。

教育委員

他の教科と比べても、国語については、言語能力等様々な能力が求められるほか、授業においても、それぞれの先生の示し方や読解の仕方がある難しい教科であると思いますが、もう少し肯定的な回答があってもいいのではないかと思います。可能であれば、授業の分からない部分について時間を費やすなど、何か工夫をしていただいた方が、チャレンジテストを受けた結果を基に、より努力できると思います。

教育推進課参事

肯定的でない回答については、現場と一緒に分析を行いながら、授業者の授業力改善と向上に向けて、引き続き取り組んでまいりたいと思っております。

教育長

他にございませんか。

教育委員

テストはどのくらいの平均が取れるように作られているのですか。また、国語や社会で特にどの分野が弱いのか、3の分析等の<アンケート結果について>のうち、「わかる授業づくり」に向けた授業改善や「落ち着いた学校生活」の創造として学校でどのように取り組まれているか教えてください。

教育推進課参事

チャレンジテストは大阪府独自のテストのため、全国との比較はできませんが、おおむね6割から7割くらいを目安にしたテストであると認識しております。また、国語や社会のどの分野の点数が取れていないかについては、各教科担当が分析し、授業につ

なげています。「わかる授業づくり」と「落ち着いた学校生活」については、主体的で対話的な学びが求められる中で、しっかりと目的意識を持って生徒自らが学習していくための規律作りや、ルールを守る気持の育成など、生徒指導等とも複合的に絡めながら学力向上を学校全体で取り組んでいく、ということでございます。

教育委員

「わかる授業づくり」、「落ち着いた学校生活」の取組内容が分かるようにした方が、島本町の皆さんに公表する時にはいいかなと思いますので、ご検討ください。

教育長

他にございませんか。

教育委員

チャレンジテストの教科ごとの得意、不得意がこの表では読み取りにくいので、もう少し分かりやすいものがありましたら添付していただけたらと思います。それに併せて「わかる授業づくり」、「落ち着いた学校生活」の良い点も一緒に付けていただきましたら、大変分かりやすいかなと思います。

苦手教科の改善も必要ですが、今回、数学と英語で良い点数を出しており、特に数学は否定的な回答が10パーセント切っていることは、自信を持って公表できる事だと思います。学力向上委員会でも、数学の授業でどこが良かったのかを情報共有していただくと、島本町の今の学校運営を大阪府内で評価していただけたらと思います。良い点はどこがいいのかをまとめておくと今後の資料になると思いますので、考慮していただけたらと思います。

教育長

他にございませんか。

(「なし」の声あり)

教育長

ないようでございますので、質疑を終結いたします。

これより本案に対する討論を行います。

(「なし」の声あり)

教育長

ないようでございますので、討論を終結いたします。

それではお諮りします。本案は原案のとおり可決することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長

ご異議がないようでございますので、可決することに決しました。

お諮りします。第3号議案につきましては、人事案件でございますので、教育委員会会議規則第15条の規定により、秘密会とすることよろしいでしょうか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 ご異議がないようでございますので、秘密会とすることに決しました。

休憩前に引き続き、会議を開きます。

第3号議案「事務局職員人事について」を議題とします。事務局の説明を求めます。

次長兼教育総務課長 [事務局職員人事についてについて説明]

教育長 これより、本案に対する質疑を行います。

質問のある方は挙手願います。

(質疑応答内容非公開)

教育長 他にございませんか。

(「なし」の声あり)

教育長 ないようでございますので、質疑を終結いたします。

それではお諮りします。本案は原案のとおり可決することにご異議ございませんか。

(「異議なし」の声あり)

教育長 ご異議がないようでございますので、可決することに決しました。

この際、暫時休憩いたします。

(資料回収)

教育長 休憩前に引き続き、会議を開きます。

以上をもちまして、本日の議事は全て終了いたしました。これをもまして、平成31年第1回教育委員会定例会を閉会いたします。